

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Татарстан  
МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Черемшанского  
муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО  
рук. ШМО

 Г.Х.Резяпова  
Протокол №1  
от "24" 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

 Р.Г.Гиниятуллина  
Протокол №1  
от "26" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

 Р.В.Шарифуллина  
Приказ №67  
от "28" 08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета  
«Родной (татарский) язык»  
для 1-4 классов основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

с.Туйметкино 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»**

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общего образования. Его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

Знакомясь с единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль, функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символико-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Курс предусматривает формирование у младших школьников представлений о лексике татарского языка. Освоение знаний о лексике способствует пониманию материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится формированию представлений о грамматических понятиях: словообразовательных, морфологических, синтаксических. Освоение грамматических понятий способствует процессу умственного и речевого развития. У обучающихся развиваются интеллектуальные умения анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации, обобщения, что послужит основой для дальнейшего формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Курс предусматривает изучение орфографии и пунктуации на основе формирования универсальных учебных действий. В процессе обучения происходит формирование умений различать части речи и значимые части слова, обнаруживать орфограммы, различать их типы и соотносить их с определенными правилами, выполнять действие по правилу, осуществлять орфографический самоконтроль, что послужит основой грамотного, безошибочного письма.

Содержание учебного предмета является основой для овладения обучающимися приемами активного анализа и синтеза (применительно к изучаемым единицам языка и речи), сопоставления, нахождения сходств и различий, дедукции и индукции, группировки, абстрагирования, систематизации, что, несомненно, способствует умственному и речевому развитию. На этой основе развивается потребность в постижении языка и речи как предмета изучения, в выработке осмысленного отношения к употреблению в речи основных единиц языка.

Изучение учебного предмета предусматривает целенаправленное формирование первичных навыков работы с информацией. В ходе освоения татарского языка формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной литературой, пользоваться лингвистическими словарями. Обучающиеся будут работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, схема, модель слова, памятка).

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

Курс предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению обучающихся в активный познавательный процесс.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»**

Цель изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – формирование коммуникативных навыков обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека; ознакомление обучающихся с основными положениями науки о татарском языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся.

**Задачи** изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

- обеспечение мотивации обучения родному (татарскому) языку;
- формирование базы первоначальных лингвистических знаний, накопление практики использования грамматических форм татарского языка, обогащение актуального и потенциального словарного запаса;
- овладение нормами татарского речевого этикета, в том числе и в ситуации межнационального общения;
- формирование на материале учебного предмета «Родной (татарский) язык» общей культуры, гражданских и патриотических качеств, основных умений учиться и способности к организации своей деятельности; развитие духовно-нравственной сферы личности младших школьников.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

На изучение предмета «Родной (татарский) язык» в общеобразовательных организациях с обучением на родном (татарском) языке отводится 2 часа в неделю во всех классах начального общего образования. Распределение часов по классам: 1 класс – 66 часов (из них 33 часа отводится на курс «Обучение грамоте»); 2–4 классы – по 68 часов.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

---

## 1 КЛАСС

### **Виды речевой деятельности**

Беседа на тему «Белем бәйрәме» («День знаний»). Правила гигиены чтения и письма.

### **Обучение грамоте**

Буквы и звуки татарского алфавита. Чтение слов по слогам. Выработка связного и ритмичного написания букв. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Основные элементы соединения букв в слове. Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова.

Татарский алфавит. Правильное чтение рукописных предложений.

### **Систематический курс**

Речь. Устная речь и письменная речь. Интонация. Предложение. Текст. Перенос слов из строки в строку. Ударение. Ударный слог. Правописание слов с гласными о и ё. Правописание специфичных согласных звуков [f], [k]. Гласные звуки татарского языка. Специфичные звуки татарского языка [э], [ө], [ү], [w], [f], [k], [ж], [ң], [h]. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Правописание букв ъ и ъ в татарских словах. Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»). Особенности присоединения аффиксов в татарском языке.

### **Развитие речи**

Описывание Шүрәле (Шурале), Су анасы (Водяная). Работа с текстом «Алма» («Яблоко»). Чтение по слогам слов и предложений. Работа с текстом «Үрдәк беренчелекне алган» («Как утка победила на конкурсе»).

## 2 КЛАСС

### **Виды речевой деятельности**

Работа с текстом «Кадерле бүләк» («Ценный подарок»). Работа с текстом «Буталган әкият» («Сказка-головоломка»). Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Работа с аудиотекстом «Туган жирем» («Родина»). Работа с текстом «Кечкенә Апуш» («Маленький Апуш»).

### **Систематический курс**

Система гласных звуков татарского языка. Согласные звуки в татарском языке. Татарский алфавит. Правописание букв татарского алфавита. Толковый словарь татарского языка. Слово и предложение. Синонимы. Антонимы. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Настоящее время глагола. Спряжение глагола. Предложение. **Развитие речи**

Урок-игра «Дустым янына барам» («По дороге к другу»). Презентация «Урманда» («В лесу»). Монолог на тему «Яхшы һәм начар гамәлләр» («Хорошие и плохие поступки»). Работа в парах на тему «Нәүрүз бәйрәме» («Праздник Науруз»). Составление текста по рисунку.

## 3 КЛАСС

### **Виды речевой деятельности**

Работа с текстом «Кадерле кунак» («Дорогой гость»). Работа с текстом «Ике ялкау» («Два ленивца»). Работа с аудиотекстом «Экология» («Экология»).

Беседа на тему «Юл йөрү қагыйдәләре» («Правила дорожного движения»). Работа с текстом «Нури» («Нури»). Работа с текстом.

### **Систематический курс**

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Словари татарского языка. Правописание и чтение слов с буквами ъ и ъ. Слог. Парные слова. Сложные слова. Лексическое значение слова.

Однокоренные слова. Аффиксы. Имя существительное. Сложные слова. Местоимение. Личные местоимения. Согласование имен существительных с глаголами 3 лица единственного и множественного числа. Слова «минемчә», «димәк», «әлбәттә». Глаголы настоящего времени. Имя прилагательное. Главные члены предложения.

### **Развитие речи**

Урок-игра. Творческая работа: составлять устный рассказ по картинкам; готовить выставку, посвященную национальной одежде народов России. Творческая работа. Творческая работа «Россия буенча сәяхәт» («Путешествую по России»). Презентация «Төрле халықларның миляли килемнәре» («Национальная одежда различных народов»).

## **4 КЛАСС**

### **Виды речевой деятельности**

Повторение. Работа с текстом. Составление текста по картине. Диалог на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»).

### **Систематический курс**

Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма. Ударение и его виды. Транскрипция. Порядок фонетического разбора. Словарный состав татарского языка. Заемствованные слова. Слово. Лексическое значение слова. Корень слова. Аффиксы. Основа слова. Разбор слова по составу.

Самостоятельные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Местоимение. Вопросительные и указательные местоимения. Имя числительное. Глагол. Главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения.

### **Развитие речи**

Творческая работа «Кругосветное путешествие».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### ***гражданско-патриотического воспитания:***

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

#### ***духовно-нравственного воспитания:***

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

#### ***эстетического воспитания:***

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

***стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
  - бережное отношение к физическому и психическому здоровью;**трудового воспитания:**
  - осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;
- экологического воспитания:** - бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;**ценности научного познания:**
  - первоначальные представления о научной картине мира;
  - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

**базовые логические действия:**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

**базовые исследовательские действия:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критерии);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

**работа с информацией:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

**общение:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

**совместная деятельность:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

**самоорганизация:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

Обучающийся научится:

- понимать прочитанный текст;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- вести элементарный диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- рассказывать о себе, друзьях и т. д.;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонации;
- читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребенка;
- владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;
- писать разборчиво буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;
- осознавать единство звукового состава слова и его значения;
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- различать звуки и буквы: буква как знак звука;

- проводить слого-звуковой разбор слова;
- вырабатывать связное и ритмичное написание букв;
- читать осознанно про себя и вслух слова, словосочетания, предложения и короткие тексты с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания;
- различать гласные и согласные звуки, гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;
- правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ә], [ө], [ү];
- правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [f], [k], [ж], [ң], [h];
- употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;
- определять функции букв е, ё, ю, я;
- определять функции букв, не обозначающих звуки (ъ, ь);
- выделять в слове ударный слог и определять количество слогов;
- произносить звуки и сочетания звуков в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка;
- правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;
- сопоставлять слова, различающиеся одним или несколькими звуками;
- различать слово и предложение;
- использовать на письме разделительный ъ и ь;
- составлять предложения из заданных форм слов;
- писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;
- оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения в соответствии со смыслом и интонацией предложения;
- понимать функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса;
- списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объемом не более 10 слов;
- писать под диктовку слова, предложения из 3 слов, тексты объемом не более 10 слов;
- определять особенности присоединения аффиксов в татарском языке;
- распознавать собственные имена существительные;
- различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);
- определять значение слова по тексту;
- определять интонацию предложения;
- определять место в предложении слова, отвечающего на вопрос «нишли?» («что делает?»);
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой);
- формулировать высказывание, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы татарского языка.

## 2 КЛАСС

Обучающийся научится:

- участвовать в диалогах-расспросах;
- составлять небольшой текст повествовательного характера по серии сюжетных картинок;
- рассказывать о себе, друзьях, любимых животных, каникулах и т. д.;
- участвовать в беседе по содержанию текста;
- пересказывать прослушанный текст;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- выразительно читать текст вслух, соблюдая интонацию;

- списывать правильно (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объемом не более 15 слов;
  - писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;
  - писать изложение;
  - характеризовать гласные и согласные звуки; правильно произносить их;
  - группировать звуки по заданным критериям;
  - различать специфичные звуки татарского языка;
  - выявлять в тексте случаи употребления синонимов и антонимов;
  - уточнять значение слова с помощью толкового словаря;
  - распознавать самостоятельные части речи;
  - распознавать имена существительные, определять их роль в речи;
  - образовывать множественное число имен существительных;
  - употреблять в речи имена существительные во множественном числе;
  - выделять имена собственные и нарицательные;
  - распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;
  - распознавать глаголы, определять их роль в речи;
  - соблюдать нормы татарского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников;
  - строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
  - различать образцы диалогической и монологической речи;
  - анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога;
- владеть нормами татарского речевого этикета.

### 3 КЛАСС

Обучающийся научится:

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание;
- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (5-10 предложений);
- рассматривать и описывать картину в определенной последовательности;
- читать про себя и понимать основное содержание небольшого текста, построенного на знакомом языковом материале;
- находить в тексте нужную информацию;
- списывать правильно слова, предложения, текст объемом не более 20 слов;
- писать под диктовку текст объемом не более 20 слов с учетом изученных правил правописания;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- использовать алфавит для упорядочения списка слов и при работе со словарями и справочниками;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила;
- называть основные способы словообразования в татарском языке;
- различать в предложении сложные слова;
- понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;
- различать однозначные и многозначные слова;
- наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;
- подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- определять слова, употребленные в прямом и переносном значениях;
- выделять корень слова (простые случаи);

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
- характеризовать морфемный состав слова;
- распознавать имена существительные, прилагательные, глаголы, определять их грамматические признаки;
- изменять имена существительные по числам, падежам;
- определять падеж, в котором употреблено имя существительное;
- распознавать сложные имена существительные;
- образовывать сравнительную степень имен прилагательных;
- различать личные местоимения, использовать личные местоимения для устраниния повторов в тексте;
- распознавать личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа;
- склонять личные местоимения по падежам;
- употреблять имена существительные с глаголами 3 лица единственного и множественного чисел;
- употреблять слова «минемчә», «димәк», «әлбәттә» в речи; знать постановку знаков препинания при них;
- находить главные члены предложения: подлежащее и сказуемое;
- распознавать однородные подлежащие;
- правильно составлять предложения;
- корректировать тексты с нарушенным порядком предложений;
- определять последовательность предложений в тексте;
- воспроизводить текст в соответствии с предложенным заданием: подробно или выборочно;
- создавать собственный текст по предложенному плану;
- выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения.

#### 4 КЛАСС

Обучающийся научится:

- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- составлять описание предмета, картинки, персонажа;
- владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного, интерпретации и преобразования текстов;
- списывать правильно текст объемом не более 25 слов;
- писать под диктовку тексты объемом не более 25 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять в речи закон сингармонизма;
- проводить фонетический анализ слова;
- распознавать русские и арабско-персидские заимствования в татарском языке;
- определять лексическое значение слова;
- определять словообразующие и формообразующие аффиксы;
- проводить разбор слова по составу;
- устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- образовывать степени сравнения прилагательных;
- распознавать указательные и вопросительные местоимения;
- определять значение и употребление в речи числительных;
- распознавать количественные и порядковые числительные;
- распознавать форму повелительного наклонения глагола;
- определять категорию времени глагола: настоящее, прошедшее и будущее;
- спрягать глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени;

- определять способы выражения прошедшего и будущего времени глагола;
- распознавать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;
- определять основу глагола;
- различать предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные;
- распознавать второстепенные члены предложения;
- использовать образцы татарского речевого этикета;
- понимать содержание прочитанного текста;
- владеть техникой выступления перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
		всего	контрольные работы	практические работы			
«Мин» («Я»)							
Раздел 1. Виды речевой деятельности							
1.1.	Беседа на тему «Исәнме, мәктәп!» («Здравствуй, школа!»)	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>		
1.2.	Правила гигиены чтения и письма	2	0	0			
Итого по разделу		3					
Раздел 2. Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)							
2.1.	Буквы и звуки татарского алфавита	4	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">www.шаянәлифба.ru</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>		
2.2.	Чтение слов по слогам	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>		
2.3.	Выработка связного и ритмичного написания букв	3	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">www.шаянәлифба.ru</a>		
2.4.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	2	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>		
2.5.	Повторение	1	0	0			
Итого по разделу		11					
Раздел 3. Развитие речи							
3.1.	Диалог на тему «Минем дустым» («Мой друг»)	1	0	0	<a href="http://tatarmultfilm.ru">www.татармультфильм.ru</a>		

3.2.	Работа с прослушанным текстом	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
3.3.	Беседа на тему «Сыйныфташлар белән дөрөс аралашу» («Правила общения с одноклассниками»)	1	0	0	
Итого по разделу		3			
<b>«Тирә-як, konkuresh» («Мир вокруг меня»)</b>					
<b>Раздел 4. Виды речевой деятельности</b>					
4.1.	Диалог на тему «Минем уенчыкларым» («Мои игрушки»)	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru">www.tatarmultfilm.ru</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 5. Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)</b>					

5.1.	Основные элементы соединения букв в слове	4	0	0	
5.2.	Слог. Запись слов по слогам	2	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
5.3.	Запись слов и предложений по памяти	1	0	0	
5.4.	Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова	2	0	0	
5.5.	Татарский алфавит	2	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
5.6.	Правильное чтение рукописных предложений	1	0	0	
Итого по разделу		12			

<b>Раздел 6. Развитие речи</b>					
6.1.	Описывание Шүрәле (Шурале), Су анасы (Водяная)	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="http://www.tatarmultfilm.ru">www.tatarmultfilm.ru</a>
6.2.	Работа с текстом	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>

6.3.	Чтение по слогам слов и предложений	1	0	0	
	Итого по разделу	3			
«Туган жирем» («Моя Родина»)					
Раздел 7. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика, орфография)					
7.1.	Речь. Устная речь и письменная речь	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
7.2.	Интонация	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
7.3.	Предложение	7	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
7.4.	Текст	2	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
7.5.	Перенос слов из строки в строку	2	0	0	
7.6.	Ударение. Ударный слог	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
7.7.	<i>Текущая диагностика</i>	1	0	0	
7.8.	Правописание слов с гласными о и ё	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
7.9.	Правописание специфичных согласных звуков [f], [k]	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
7.10.	<i>Контрольное списывание</i>	1	1	0	
7.11.	<i>Тематическая диагностика</i>	1	0	0	
	Итого по разделу	19			
Раздел 8. Виды речевой деятельности					
8.1.	Работа с текстом о символах олимпиад	1	0	0	<a href="http://www.tatarmultfilm.ru">www.tatarmultfilm.ru</a>
	Итого по разделу	1			
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)					

Раздел 9. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, морфология, орфография, морфемика)					
9.1.	Гласные звуки татарского языка	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="http://www.шаянэлифба.ру">www.шаянэлифба.ру</a>
9.2.	Специфичные звуки татарского языка [ə], [ө], [Ү], [w], [f], [к], [ж], [н], [h]	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="http://www.шаянэлифба.ру">www.шаянэлифба.ру</a>
9.3.	Звуковое значение букв е, ё, ю, я	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="http://www.шаянэлифба.ру">www.шаянэлифба.ру</a>
9.4.	Правописание букв ь и ь в татарских словах	1	0	0	<a href="http://www.шаянэлифба.ру">www.шаянэлифба.ру</a>
9.5.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нэрсә?» («что?»)	4	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
9.6.	<i>Контрольный диктант</i>	1	1	0	
9.7.	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке	2	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
9.8.	Итоговая диагностика	1	0	0	
Итого по разделу		12			

Раздел 10. Развитие речи					
10.1.	Работа с текстом	2	0	0	
10.2.	Повторение	1	0	0	<a href="http://www.шаянэлифба.ру">www.шаянэлифба.ру</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
Итого по разделу		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	

«Мин» («Я»)					
Раздел 1. Виды речевой деятельности					
1.1.	Работа с текстом «Татар телендә кемнәр белән аралаша алам» ( <i>«С кем я могу общаться на татарском языке»</i> )	1	0	0	<a href="https://shayantv.ru">https://shayantv.ru</a>
1.2.	Работа с текстом.	1	0	0	
1.3.	Повторение темы “Деление на слоги”	1	0	0	
1.4.	Работа с толковым словарем.	1	0	0	<a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> <a href="http://www.balasuzlek.ru">www.balasuzlek.ru</a>
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика)					
2.1.	Система гласных звуков татарского языка	10	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
2.2.	Входная контрольная работа (контрольное списывание)	1			
2.3.	Повторение. <i>Словарный диктант</i>	1	0	1	
2.4.	Согласные звуки в татарском языке	8	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
2.5.	Татарский алфавит	2	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="http://www.шаянәліфба.ру">www.шаянәліфба.ру</a>
2.6.	Повторение. <i>Словарный диктант</i>	1	0	1	
Итого по разделу		23			
Раздел 3. Развитие речи					
3.1.	«Дүстүм янына барам» ( <i>«По дороге к другу»</i> )	1	0	0	<a href="http://www.татармультфильм.ру">www.татармультфильм.ру</a>

Итого по разделу	1				
<b>«Тирә-як, konkүреш» («Мир вокруг меня»)</b>					
<b>Раздел 4. Систематический курс (графика, лексика)</b>					
4.1.	Правописание букв татарского алфавита. <i>Словарный диктант</i>	2	0	1	
4.2.	Виды словарей татарского языка. Толковый словарь.	1	0	0	<a href="http://www.balasuzlek.ru">www.balasuzlek.ru</a>
4.3.	<i>Проектная работа</i>	1	0	1	
4.4.	Слово и предложение	4	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
4.5	Творческая перемена	1	0	1	<a href="http://www.ak-bure.ru">www.ak-bure.ru</a>
4.6	Ударение	2	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
4.7.	Синонимы. Антонимы	4	0	1	<a href="http://www.learningApps.org">www.learningApps.org</a>
4.8.	<i>Диктант</i>	1	1	0	
Итого по разделу	16				
<b>Раздел 5. Развитие речи</b>					
5.1.	Работа с текстом	1	0	0	
Итого по разделу	1				
<b>«Туган жирем» («Моя Родина»)</b>					
<b>Раздел 6. Систематический курс (морфология)</b>					
6.1.	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол	1	0	0	<a href="http://www.learningApps.org">www.learningApps.org</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>

6.2.	Работа с картиной	3	0	3	
6.3.	Имя существительное	7	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>
6.4.	<i>Контрольное списывание</i>	1	1	0	
6.5.	Имя прилагательное	5	0	0	<a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
6.6.	Творческая перемена	1	0	1	
6.7.	Глагол	8	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>
6.8.	Работа с текстом «Мой распорядок дня»	1	0	1	<a href="http://www.bala.ru">www.bala.ru</a>
6.9.	<i>Изложение</i>	1	1	0	
Итого по разделу		28			

#### Раздел 7. Виды речевой деятельности

7.1.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок	1	0	0	<a href="http://www.ak-bure.ru">www.ak-bure.ru</a> <a href="http://www.bala.ru">www.bala.ru</a>
7.2.	Работа с аудиотекстом	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
7.3.	Работа с текстом	1	0	0	
Итого по разделу		3			

#### Раздел 8. Развитие речи

8.1.	Презентация «Урманда» («В лесу»)	1	0	0	
8.2.	Монолог на тему «Яхшы һәм начар гамәлләр» («Хорошие и плохие поступки»)	1	0	0	<a href="http://www.bala.ru">www.bala.ru</a>
Итого по разделу		2			

«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел 9. Систематический курс (морфология, синтаксис)					
9.1.	Настоящее время глагола. Спряжение глагола	3	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
9.2.	Слово и словосочетание	2	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
9.3.	Предложение	7	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
9.4.	<i>Контрольный диктант</i>	1	1	0	
9.5.	Повторение изученного во 2 классе	3	0	0	<a href="http://www.bala.ru">www.bala.ru</a>
9.6.	<i>Сочинение</i>	1	1	0	
Итого по разделу		17			
Раздел 10. Развитие речи					
10.1.	Работа в парах на тему «Нәүрүз бәйрәме» («Праздник Науруз»)	1	0	0	<a href="http://www.ak-bure.ru">www.ak-bure.ru</a> <a href="http://www.bala.ru">www.bala.ru</a>
10.2.	Составление текста по рисунку	1	0	0	<a href="http://www.bala.ru">www.bala.ru</a>
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	4	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
		всего	контрольные работы	практические работы			
«Мин» («Я»)							
Раздел 1. Систематический курс (фонетика, графика, морфемика)							

1.1.	Повторение материала, изученного во 2 классе: Татарский алфавит	2	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
1.2.	Различение звука и буквы: буква как знак звука	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="https://shayantv.ru/video/shows/SHAYAN_Alifba/">https://shayantv.ru/video/shows/SHAYAN_Alifba/</a>

1.3.	Словари татарского языка	1	0	0	<a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>
1.4.	Правописание и чтение слов с буквами ъ и ѿ. <i>Словарный диктант</i>	3	0	1	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
1.5.	Слог. Фонетик анализ	3	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
1.6.	Ударение	1	0	0	
1.7.	Изложение	1	1	0	
1.8.	Парные слова	2	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="http://www.learningApps.org">www.learningApps.org</a>
1.9.	Сложные слова	2	0	0	<a href="http://www.learningApps.org">www.learningApps.org</a>
1.10.	<i>Проектная работа</i>	1	0	1	
1.11.	<i>Контрольное списывание</i>	1	1	0	
Итого по разделу		18			

#### Раздел 2. Виды речевой деятельности

2.1.	Работа с текстом	1	0	0	
	Итого по разделу	1			

#### Раздел 3. Развитие речи

3.1.	Урок-игра «Спортив диктант» («Спортивный диктант»)	1	0	0	<a href="http://www.learningApps.org">www.learningApps.org</a>
3.2.	<i>Творческая работа</i>	1	0	0	

Итого по разделу	2								
<b>«Тирә-як, konkүреш» («Мир вокруг меня»)</b>									
<b>Раздел 4. Виды речевой деятельности</b>									
4.1.	Работа с текстом «Агыйдел кая коя?» («Куда впадает река Белая»)	1	0	0					
Итого по разделу	1								
<b>Раздел 5. Систематический курс (лексика)</b>									
5.1.	Лексическое значение слова	1 2	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>				
5.2.	Повторение. <i>Словарный диктант</i>	1	0	1	<a href="https://shayantv.ru/video/shows/SHAYAN_Alifba/">https://shayantv.ru/video/shows/SHAYAN_Alifba/</a>				
5.3.	<i>Диктант</i>	1	1	0					
Итого по разделу	14								
<b>Раздел 6. Развитие речи</b>									
6.1.	Творческая работа	1	0	0					
Итого по разделу	1								

<b>«Туган жирем» («Моя Родина»)</b>					
<b>Раздел 7. Систематический курс (морфемика, морфология)</b>					
7.1.	Однокоренные слова	2	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>
7.2.	Аффиксы	5	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="http://www.learningApps.org">www.learningApps.org</a>
7.3.	<i>Сочинение</i>	1	1	0	

7.4.	Имя существительное	5	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
7.5.	Сложные слова	3	0	0	<a href="http://www.bala.ru">www.bala.ru</a>
7.6.	Парные слова	2	0	0	<a href="http://www.bala.ru">www.bala.ru</a>
7.7	Местоимение. Личные местоимения	6	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
7.8.	<i>Контрольный диктант</i>	1	1	0	
7.9.	Согласование имен существительных с глаголами 3 лица единственного и множественного числа	2	0	0	
7.10	Слова «сминемчә», «димәк», «әлбәттә»	1	0	0	<a href="https://shayantv.ru/video/shows/SHAYAN_Alifba/">https://shayantv.ru/video/shows/SHAYAN_Alifba/</a>
7.11	Повторение	1	0	0	
7.12	<i>Контрольное изложение</i>	1	1	0	
Итого по разделу		29			

#### Раздел 8. Виды речевой деятельности

8.1.	Работа с аудиотекстом	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
8.2.	Беседа на тему «Ол йөрү қагыйдәләре» («Правила дорожного движения»)	1	0	0	<a href="https://shayantv.ru/video/shows/SHAYAN_Alifba">https://shayantv.ru/video/shows/SHAYAN_Alifba</a>
8.3.	Работа с текстом	1	0	0	
Итого по разделу		3			

#### Раздел 9. Развитие речи

9.1.	Творческая работа «Россия буенча сәяхәт» («Путешествие по России»)	1	0	0	<a href="http://www.ak-bure.ru">www.ak-bure.ru</a> <a href="http://www.bala.ru">www.bala.ru</a>
Итого по разделу		1			
«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)					

<b>Раздел 10. Систематический курс (морфология, синтаксис)</b>					
10.1	Глаголы настоящего, прошедшего и будущего времени	8	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
10.2	Имя прилагательное	3	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="http://www.learningApps.org">www.learningApps.org</a>
10.3	Числительное	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="http://www.learningApps.org">www.learningApps.org</a>
10.4	<i>Проектная работа</i>	1	0	1	
Итого по разделу		13			
<b>Раздел 11. Виды речевой деятельности</b>					
11.1	Работа с текстом	1	0	0	
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 12. Систематический курс (синтаксис)</b>					
12.1	Словосочетание и предложение	7	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
12.2	Главные и второстепенные члены предложения. Словарный диктант	5	0	1	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
12.3	Повторение изученного в 3 классе	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
12.4	Тест	1	1	0	
12.5	Сочинение	1	0	0	
Итого по разделу		15			
<b>Раздел 13. Развитие речи</b>					
13.1	Презентация «Төрле халыкларның миңли килемнәре» («Национальная одежда различных народов»)	1	0	1	<a href="https://shayantv.ru/video/shows/SHAYAN_Alifba/">https://shayantv.ru/video/shows/SHAYAN_Alifba/</a>
Итого по разделу		1			

Бүлек исеме	Этап	Сөгать саны
<b>1-3 сыйныфларда үткәннәрне кабатлау</b>	Аваз һәм хәреф. Сузык һәм тартык авазлар.Ижек.Сүзләрне юлдан юлга күчерү. Ъ,ъ хәрефләре кергән сүзләрне дөрес уку һәм язу Янәшә килгән бертөрле аваз хәрефләре булган сүзләр.Алфавит. Алфавитның әһәмияте.Сүзлекләр белән эш.Сингармонизм законы турында беренче күзаллау	<b>8</b>
<b>Сүз. Телнең сүзлек байлыгы.Сүзнең лексик мәгънәсе .</b>	Сүз. Телнең сүзлек байлыгы. Тотрыклы сүзтезмәләр, омоним, синоним антоним, фразеологик әйтепмәләр сүзлеге белән эш. Күп мәгнәле сүзләр. Искергән һәм яна сүзләр	<b>8</b>
<b>Сүз төзелеше.</b>	Күшымча.Күшымчаларның төрләре.Күшымчаларның ясагыч һәм төрләндөргөч буенча ясалышы(кушма, парлы сүзләр)	<b>11</b>
<b>Сүз төркемнәре . Исем</b>	Исем. Мәгънәсе, сораулары.Жәмләдәге роле Ялгызлык һәм уртаклык исемнәр Ялгызлык исемнәрдә баш хәреф Берлек һәм күплек сан формалары. Исемнәрнең килеш һәм тартым белән төрләнеше.	<b>8</b>
<b>Фигыль</b>	Мәгънәсе. Сораулары. Барлық, юклык формалары Зат-сан белән төрләнүе. Хәзерге, үткән, киләчәк заманнар. Фигыльләрнең күпмәгънәлөгө. Боерык фигыль.Фигыльнен нигезе дифтонгка тәмамлануы. (саяу-савыйм, савыйк, савыгыз)	<b>13</b>
<b>Сыйфат</b>	Мәгънәсе, сораулары.Жәмләдә роле. Сөйләмдә әһәмияте. Сыйфат дәрәжәләре, сыйфатның жәмләдәге роле. (аергыч, хәбәр)	<b>7</b>
<b>Алмашлык</b>	Зат алмашлыклары. Жәмләдәге һәм текстагы роле. Сорау алмашлыклары.Килеш белән төрләнеше, дөрес язылыши.	<b>6</b>
<b>Сан .</b>	Саның билгеләмәсе, сорауларымыкдар саны, тәртип саны.	<b>6</b>
<b>Рәвеш</b>	Лексик-грамматик яктаң эш-хәлнең билгесен белдерүе.Аның төрләнмәве.Төп синтаксик функциясе – хәл.	<b>5</b>
<b>Кисәкчәләр.</b>	Да. дә. гына , генә. Та, тә, ук, үк, кына ,кенә кисәкчәләре. Сөйләмдәге роле. Аларның жәмләгә төрле төсмөр өстәве.	<b>2</b>
<b>Бәйлекләр.</b>	Төрле килешләрдә исемнәрнең һәм зат алмашлыкларының бәйлекләр белән килүенә йомгак ясау, системалаштыру.	<b>2</b>

<b>Жөмлә. Сүзтезмә .</b>	Сүзтезмә һәм тезмә сүзләр арасындағы аерманы аңлату, сүзтезмәдәге иярүче һәм ияртүче сүз түрүнда белемнәрне тирәнәйтү	<b>2</b>
<b>Жөмләнең баш кисәкләре. Ия һәм хәбәр.</b>	Жөмләнең баш кисәкләре.	<b>2</b>
<b>Жыйнак һәм жәенке жөмләләр.</b>	Жыйнак һәм жәенке жөмләләрне аеру.	<b>6</b>
<b>Жөмләнең иярчен кисәкләре Аергыч</b>	Аергычка билгеләмәне һәм аның белдерүен аңлату.	<b>6</b>
<b>Жөмләнең тиңдәш кисәкләре.</b>	Жөмләдә сүзләр бәйләнеше. Жөмләнең тиңдәш кисәкләрен һәм тиңдәш кисәкләрнең узара санау интонациясен, теркәгечләр ярдәмендә бәйләнеше. Тиңдәш кисәкләр янында тыныш билгеләре.	<b>6</b>
<b>Эндәш сүзләр.</b>	Эндәш сүзләр һәм алар янында тыныш билгеләре.	<b>6</b>
<b>Гади һәм күшма жөмлә</b>	Тезмә күшма жөмләләрдә һәм, ә, ләкин, әмма теркәгечләре, алар янында тыныш билгеләре.	<b>3</b>
<b>Барлығы:</b>		<b>102</b>

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
		всего	контрольные работы	практические работы			
«Мин» («Я»)							
Раздел 1. Виды речевой деятельности							
1.1.	Повторение. Работа с текстом «Мин татарча сойләшәм» («Я разговариваю по-татарски»)	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a> <a href="http://www.ak-bure.ru">www.ak-bure.ru</a>		
1.2.	Составление текста по картине	1	0	0			
Итого по разделу		2					

Раздел 2. Систематический курс (фонетика)					
2.1.	Повторение пройденного материала в 1, 2, 3 классах	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
2.2.	Гласные и согласные звуки	5	0	0	<a href="http://www.learningApps.org">www.learningApps.org</a> <a href="http://www.bala.pf">www.bala.pf</a> <a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
2.3.	Закон сингармонизма	2	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
2.4.	Сочинение	1	1	0	
2.5.	Ударение и его виды	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>

2.6.	Транскрипция	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
2.7.	Порядок фонетического разбора	1	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
2.8.	Повторение. <i>Словарный диктант</i>	1	0	1	
2.9.	<i>Изложение</i>	1	1	0	
2.10	<i>Проектная работа</i>	1	0	1	<a href="http://www.learningApps.org">www.learningApps.org</a>
Итого по разделу		15			

«Тира-як, конкурс» («Мир вокруг меня»)
--

Раздел 3. Систематический курс (лексика, морфемика, морфология)					
3.1.	Словарный состав татарского языка	1	0	0	<a href="http://www.balasuzlek.ru">www.balasuzlek.ru</a> <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>
3.2.	Заемствованные слова	3	0	0	<a href="http://www.balasuzlek.ru">www.balasuzlek.ru</a> <a href="http://www.ganiev.org">www.ganiev.org</a>
3.3.	Повторение. <i>Словарный диктант</i>	1	0	1	

3.4.	Слово. Лексическое значение слова	4	0	0	<a href="http://www.tatarschool.ru">www.tatarschool.ru</a> <a href="http://www.bala.pf">www.bala.pf</a>
3.5.	Корень слова. Аффиксы	2	0	0	<a href="http://www.tatarschool.ru">www.tatarschool.ru</a>
3.6.	Основа слова. Разбор слова по составу	1	0	0	<a href="http://www.tatarschool.ru">www.tatarschool.ru</a>
3.7.	<i>Диктант</i>	1	1	0	
3.8.	<i>Тест</i>	1	0	1	
Итого по разделу		14			

#### «Туган жирем» («Моя Родина»)

#### Раздел 4. Виды речевой деятельности

4.1.	Диалог на тему «Города России» («Россия шәһәрләре»)	1	0	0	<a href="http://www.tatarschool.ru">http://www.tatarschool.ru</a> <a href="http://www.ak-bure.ru">www.ak-bure.ru</a>
Итого по разделу		1			

#### Раздел 5. Систематический курс (морфология)

5.1.	Самостоятельные части речи	1	0	0	<a href="http://www.tatarschool.ru">www.tatarschool.ru</a> <a href="http://www.bala.pf">www.bala.pf</a>
5.2.	Имя существительное	1	0	0	<a href="http://www.tatarschool.ru">www.tatarschool.ru</a> <a href="http://www.learningApps.org">www.learningApps.org</a>
5.3.	Степени сравнения прилагательных	4	0	0	<a href="http://www.tatarschool.ru">www.tatarschool.ru</a> <a href="http://www.learningApps.org">www.learningApps.org</a>
5.4.	Повторение. <i>Словарный диктант</i>	1	0	1	
5.5.	Местоимение. Вопросительные и указательные местоимения	3	0	0	<a href="http://www.tatarschool.ru">www.tatarschool.ru</a> <a href="http://www.learningApps.org">www.learningApps.org</a>

5.6.	Имя числительное	4	0	0	<a href="http://www.tatarschool.ru">www.tatarschool.ru</a>
------	------------------	---	---	---	--

					<a href="http://www.learningApps.org">www.learningApps.org</a>
5.7.	<i>Контрольный диктант</i>	1	1	0	
5.8.	Глагол. Повелительное наклонение	3	0	0	<a href="http://www.tatarschool.ru">www.tatarschool.ru</a> <a href="http://www.learningApps.org">www.learningApps.org</a>
5.9.	Повторение	1	0	0	<a href="http://www.ak-bure.ru">www.ak-bure.ru</a>
5.10	<i>Контрольное изложение</i>	1	1	0	
	Итого по разделу	20			

#### Раздел 6. Развитие речи

6.1.	<i>Творческая работа «Кругосветное путешествие»</i>	1	0	1	<a href="http://www.ak-bure.ru">www.ak-bure.ru</a>
	Итого по разделу	1			

#### «Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)

Раздел 7. Систематический курс (морфология, синтаксис)					
7.1.	Глагол	5	0	0	<a href="http://www.tatarschool.ru">www.tatarschool.ru</a> <a href="http://www.learningApps.org">www.learningApps.org</a>
7.2.	Главные члены предложения	2	0	0	<a href="http://tatarschool.ru/">http://tatarschool.ru/</a>
7.3.	Второстепенные члены предложения	4	0	0	<a href="http://www.tatarschool.ru">www.tatarschool.ru</a>
7.4.	Повторение	2	0	0	
7.5.	<i>Проектная работа</i>	1	0	1	
7.6.	<i>Сочинение</i>	1	1	0	
	Итого по разделу	15			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	6	7
-------------------------------------	----	---	---

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата проведения		Виды, формы контроля		
		всего	контрольные работы	практические работы	планируемая	фактическая			
<b>«Мин» («Я»)</b>									
<b>Раздел 1. Виды речевой деятельности</b>									
1.	Беседа на тему «Исәнме, мәктәп!» ( <b>«Здравствуй, школа!»</b> )	1					Устный опрос		
2.	Правила гигиены чтения и письма	1					Устный опрос		
3.	Правила гигиены чтения и письма	1					Устный опрос		
<b>Раздел 2. Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)</b>									
4.	Буквы и звуки татарского алфавита	1					Устный опрос		
5.	Буквы и звуки татарского алфавита	1					Устный опрос «Согласные и гласные звуки»		
6.	Буквы и звуки татарского алфавита	1					Письмо		

7.	Буквы и звуки татарского алфавита	1					Моделирование звукового состава слова
8.	Чтение слов по слогам	1					Устный опрос
9.	Выработка связного и ритмичного написания букв	1					Письмо
10.	Выработка связного и ритмичного написания букв	1					Написание букв, буквосочетаний
11.	Выработка связного и ритмичного написания букв	1					Написание букв, буквосочетаний
12.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	1					Письмо
13.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	1					Написание прописных и строчных букв
14.	Повторение	1					Запись под диктовку слов и предложений из 5 слов. Списывание.
<b>Раздел 3. Развитие речи</b>							
15.	Диалог на тему «Минем дустым» («Мой друг»)	1					Устный опрос
16.	Работа с прослушанным текстом	1					Аудирование

17.	Беседа на тему «Сыйныфташлар белән дөрес аралашу» («Правила общения с одноклассниками»)	1					Устный опрос
-----	---	---	--	--	--	--	--------------

**«Тирә-як, көнкүреш» («Мир вокруг меня»)**

**Раздел 4. Виды речевой деятельности**

18.	Диалог на тему «Минем уенчыкларым» («Мои игрушки»)	1					Устный опрос
-----	--	---	--	--	--	--	--------------

**Раздел 5. Обучение грамоте (фонетика, графика, чтение, письмо)**

19.	Основные элементы соединения букв в слове	1					Письмо
20.	Основные элементы соединения букв в слове	1					Письмо
21.	Основные элементы соединения букв в слове	1					Письмо
22.	Основные элементы соединения букв в слове	1					Письмо
23.	Слог. Запись слов по слогам	1					Письмо
24.	Слог. Запись слов по слогам	1					Письмо

25.	Запись слов и предложений по памяти	1					Письмо
26.	Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова	1					Письмо
27.	Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова	1					Письмо

28.	Татарский алфавит	1					Устный опрос
29.	Татарский алфавит	1					Письмо
30.	Правильное чтение рукописных предложений	1					Чтение

#### Раздел 6. Развитие речи

31.	Описывание Шүрәле (Шурале), Су анасы (Водяная)	1					Устный опрос
32.	Работа с текстом	1					Чтение
33.	Чтение по слогам слов и предложений	1					Чтение

#### «Туган жирем» («Моя Родина»)

#### Раздел 7. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика, орфография)

34.	Речь. Устная речь и письменная речь	1					Устный опрос
-----	-------------------------------------	---	--	--	--	--	--------------

35.	Интонация	1				Чтение
36.	Предложение	1				Чтение, письмо
37.	Предложение	1				Чтение, письмо
38.	Предложение	1				Чтение, письмо
39.	Предложение	1				Чтение, письмо
40.	Предложение	1				Чтение, письмо
41.	Предложение	1				Чтение, письмо
42.	Предложение	1				Чтение, письмо
43.	Текст	1				Чтение, письмо
44.	Текст	1				Чтение, письмо
45.	Перенос слов из строки в строку	1				Письмо
46.	Перенос слов из строки в строку	1				Письмо
47.	Ударение. Ударный слог	1				Устный опрос, письмо
48.	<i>Текущая диагностика</i>	1				Письмо
49.	Правописание слов с гласными о и е	1				Письмо
50.	Правописание специфичных согласных звуков [f], [k]	1				Письмо
51.	<i>Контрольное списывание</i>	1				Письмо
52.	<i>Тематическая диагностика</i>	1				Устный опрос

Раздел 8. Виды речевой деятельности							
53.	Работа с текстом о символах олимпиад	1					Устный опрос
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)							
Раздел 9. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, морфология, орфография, морфемика)							
54.	Гласные звуки татарского языка	1					Устный опрос, письмо
55.	Специфичные звуки татарского языка [ә], [ө], [҆], [w], [f], [к], [ж], [ң], [h]	1					Устный опрос, письмо
56.	Звуковое значение букв е, ё, ю, я	1					Устный опрос, письмо
57.	Правописание букв ъ и ъ в татарских словах	1					Письмо
58.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»)	1					Устный опрос
59.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»)	1					Устный опрос, чтение
60.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»)	1					Устный опрос, письмо
61.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»)	1					Устный опрос, письмо
62.	Контрольный диктант	1					Словарный диктант
63.	Особенности присоединения аффиксов в	1					Письмо

	татарском языке						
64.	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке	1					Письмо
65.	Итоговая диагностика	1					Устный опрос
<b>Раздел 10. Развитие речи</b>							
66.	Работа с текстом	1					Чтение
67.	Работа с текстом	1					Чтение
68.	Повторение						Устный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0			

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата проведения		Виды, формы контроля
		все го	контрольные работы	практически е работы	планируемая	фактическая	

«Мин» («Я»)

### Раздел 1. Виды речевой деятельности

1.	Работа с текстом «Татар телендә кемнэр белән аралаша алам» («С кем я могу общаться на татарском языке»)	1			2.09		Устный опрос
----	--	---	--	--	------	--	--------------

2.	Работа с текстом.	1			6.09		Устный опрос
3.	Повторение темы “Деление на слоги”	1			8.09		Письменный контроль
4.	Работа с толковым словарем.	1			9.09		Устный опрос

**Раздел 2. Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика)**

5.	Татарский алфавит. Звуки и буквы. <i>Словарный диктант</i>	1			13.09		Устный и письменный контроль
6.	Система гласных звуков татарского языка. Твердые и мягкие гласные.	1			16.09		Устный и письменный контроль
7.	Система гласных звуков татарского языка. Буква <b>А</b> и звук /a/.	1			20.09		Письменный контроль
8.	Система гласных звуков татарского языка. Буква <b>Ә</b> и звук /ә/.	1			23.09		Письменный контроль
9.	Система гласных звуков татарского языка. Буквы <b>О, Ө</b> и звуки /o/, /ө/.	1			27.09		Письменный контроль
10.	Входная контрольная работа (контрольное списывание)	1			30.09		Контрольное списывание

	списывание)					
11.	Система гласных звуков татарского языка. Буква <b>Ү, Ү</b> и звуки /ү/, /Ӯ/.	1			2.10	Письменный контроль
12.	Система гласных звуков татарского языка. Буква <b>Ы</b> и звук /ы/.	1			4.10	Письменный контроль
13.	Система гласных звуков татарского языка. Буква <b>Э</b> и звуки /э/.	1			6.10	Письменный контроль
14.	Система гласных звуков татарского языка. Буква <b>Я</b> и звуки /ÿа/, /ÿэ/.	1			7.10	Письменный контроль
15.	Система гласных звуков татарского языка. Буква <b>Ю</b> и звуки /йу/, /йӮ/.	1			9.10	Письменный контроль
16.	Система гласных звуков татарского языка. Буква <b>Е</b> и звуки /ÿэ/, /йы/.	1			11.10	Письменный контроль
17.	Повторение. <i>Словарный диктант</i>	1	1		13.10	Словарный диктант
18.	Согласные звуки в татарском языке. Звонкие и глухие согласные.	1			14.10	Устный и письменный контроль

19.	Согласные звуки в татарском языке. Звонкие и глухие согласные.	1			16.10		Устный и письменный контроль
20.	Согласные звуки в татарском языке. Буква <b>В</b> и звуки /w/, /v/.	1			18.10		Письменный контроль
21.	Согласные звуки в татарском языке. Буквы <b>Х, һ</b> и звуки /x/, /h/.	1			20.10		Письменный контроль
22.	Согласные звуки в татарском языке. Буквы <b>К, Г</b> и звуки /к/, /къ/, /г/, /гъ/.	1			21.10		Письменный контроль
23.	Согласные звуки в татарском языке. Буква <b>Ч</b> и звуки /ч/.	1			23.10		Письменный контроль
24.	Согласные звуки в татарском языке. Буква <b>Ң</b> и звуки /ң/.	1			25.10		Письменный контроль
25.	Согласные звуки в татарском языке. Буквы <b>Ь, ҆</b> .	1			27.10		Письменный контроль
26.	Татарский алфавит. Система букв и звуков.	1			8.11		Устный и письменный контроль

27.	Повторение. <i>Словарный диктант</i>	1	1		10.11		Словарный диктант
-----	--------------------------------------	---	---	--	-------	--	-------------------

**Раздел 3. Развитие речи**

28.	Работа с текстом «Дустым янына барам» («По дороге к другу»)	1			11.11		Устный опрос
-----	---	---	--	--	-------	--	--------------

**«Тирэ-як, көнкүреш» («Мир вокруг меня»)**

**Раздел 4. Систематический курс (графика, лексика)**

29.	Правописание букв татарского алфавита. <i>Словарный диктант</i>	1		1	15.11		Письменный контроль
-----	--	---	--	---	-------	--	---------------------

**2**

30.	Правописание букв татарского алфавита.	1			17.11		Письменный контроль
31.	Виды словарей татарского языка. Толковый словарь.	1			18.11		Письменный и устный контроль
32.	<i>Проектная работа</i>	1		1	22.11		Письменный контроль
33.	Слово и предложение	1			24.11		Письменный и устный контроль
34.	Слово и предложение	1			25.11		Письменный и устный контроль



46.	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол	1			27.12		Устный и письменный контроль
47.	Работа с картиной «Зимние забавы»	1		1	29.12		Устный и письменный контроль
48.	Имя существительное	1			10.01		Устный и письменный контроль
49.	Имя существительное. Множественное число существительных.	1			12.01		Устный и письменный контроль
50.	Имя существительное. Множественное число существительных.	1			13.01		Устный и письменный контроль
51.	Имя существительное в загадках и пословицах.	1		1	17.01		Устный и письменный контроль
52.	Имя существительное. Имена собственные и нарицательные.	1			19.01		Устный и письменный контроль
53.	Имя существительное. Имена собственные и нарицательные.	1			20.01		Устный и письменный контроль
54.	Имя существительное. Повторение.	1			24.01		Устный и письменный контроль
55.	<b>Контрольное</b>	1	1		26.01		Контрольное

	<i>списывание</i>						<i>списывание</i>
56.	Глагол.	1			27.01		Устный и письменный контроль
57.	Работа с картиной «В городе»	1		1	31.01		Устный и письменный контроль
58.	Глаголы, выражающие действие.	1			2.02		Устный и письменный контроль
59.	Времена глаголов	1			3.02		Устный и письменный контроль
60.	Глаголы настоящего времени.	1			7.02		Устный и письменный контроль
61.	Глаголы прошедшего времени.	1			9.02		Устный и письменный контроль
62.	Глаголы будущего времени.	1			10.02		Устный и письменный контроль
63.	Работа с текстом «Мой распорядок дня»	1		1	14.02		Устный и письменный контроль
64.	Глаголы в загадках и пословицах.	1		1	16.02		Устный и письменный контроль

65.	Глаголы. Повторение	1			17.02		Устный и письменный контроль
66.	<b><i>Изложение</i></b>	1	1		21.02		Изложение
67.	Имя прилагательное	1			24.02		Устный и письменный контроль
68.	Имя прилагательное	1			28.02		Устный и письменный контроль
69.	Имя прилагательное	1			1.03		Устный и письменный контроль
70.	Имя прилагательное в загадках и пословицах.	1			2.03		Устный и письменный контроль
71.	Творческая перемена.	1		1	6.03		Устный и письменный контроль
72.	Работа с картиной. Описание	1		1	9.03		Устный и письменный контроль
73.	Имя прилагательное. Повторение.	1			13.03		Устный и письменный контроль
<b>Раздел 7. Виды речевой деятельности</b>							
74.	Составление рассказа по серии сюжетных	1			15.03		Устный и письменный

	картинок						контроль
75.	Работа с аудиотекстом	1			16.03		Устный и письменный контроль
76.	Работа с текстом	1			20.03		Устный и письменный контроль

#### Раздел 8. Развитие речи

77.	Презентация «Урманда» («В лесу»)	1			22.03		Устный опрос
78.	Монолог на тему «Яхшы һәм начар гамәлләр» («Хорошие и плохие поступки»)	1			3.04		Устный опрос

#### «Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)

#### Раздел 9. Систематический курс (морфология, синтаксис)

79.	Настоящее время глагола. Спряжение глагола	1			5.04		Письменный контроль
80.	Настоящее время глагола. Спряжение глагола	1			6.04		Письменный контроль
81.	Настоящее время глагола. Спряжение глагола	1			10.04		Письменный контроль
82.	Слово и словосочетание.	1			12.04		Устный и письменный контроль
83.	Слово и словосочетание.	1			13.04		Устный и письменный

							контроль
84.	Предложение.	1			17.04		Устный и письменный контроль
85.	Предложение. Главные члены предложения	1			18.04		Устный и письменный контроль
86.	Предложение. Главные члены предложения	1			19.04		Устный и письменный контроль
87.	Предложение. Работа с текстом	1			20.04		Устный и письменный контроль
88.	Предложение. Работа с картиной	1		1	24.04		Устный и письменный контроль
89.	Предложение. Повторение	1			25.04		Устный и письменный контроль
90.	<b>Контрольный диктант</b>	1	1		26.04		Контрольный диктант
91.	Предложение. Синтаксический разбор	1			27.04		Письменный контроль
92.	Повторение изученного во 2 классе	1			3.05		Устный и письменный контроль
93.	Повторение изученного во 2 классе	1			4.05		Устный и письменный контроль

94.	Повторение изученного во 2 классе	1			8.05		Устный и письменный контроль
95.	<b>Сочинение</b>	1	1		10.05		Сочинение
<b>Раздел 10. Развитие речи</b>							
96.	Работа в парах на тему «Нэүрүз бэйрэме» («Праздник Науруз»)	1			11.05		Устный опрос
97.	Составление текста по рисунку	1			15.05		Устный опрос
98.	Работа с текстом	1			17.05		Устный опрос
99.	Урок-игра по теме «Фонетика», «Графика»	1			18.05		Устный и письменный контроль
100.	Урок-игра по теме «Лексика», «Морфология»	1			22.05		Устный и письменный контроль
101.	Урок-игра по теме «Синтаксис»	1			24.05		Устный и письменный контроль
102.	Урок-игра «Кто хочет стать миллионером?»	1			25.05		Устный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		10	6				
		2					

4 № 5 п /п	Тема урока	Количество часов			Дата проведения		Виды, формы контроля
		всег 0	контрольные работы	практические работы	планируемая	фактическая	

«Мин» («Я»)

Раздел 1. Систематический курс (фонетика, графика, морфемика)

1.	Повторение материала, изученного во 2 классе: Татарский алфавит	1			1.09		Устный опрос
2.	Татарский алфавит	1			5.09		Устный и письменный контроль
3.	Различение звука и буквы: буква как знак звука	1			6.09		Устный и письменный контроль
4.	Словари татарского языка	1			8.09		Устный и письменный контроль
5.	Правописание и чтение слов с буквами ѿ и Ѣ	1			12.09		Письменный контроль
6.	Правописание и чтение слов с буквами ѿ и Ѣ	1			13.09		Письменный контроль
7.	Правописание и чтение слов с буквами ѿ и Ѣ. <i>Словарный диктант</i> .	1		1	15.09		Словарный диктант

8.	Слог	1			19.09		Письменный контроль
9.	<i>Входная контрольная работа</i>	1	1		20.09		<i>Диктант</i>
10.	Работа над ошибками. Фонетический анализ	1			22.09		Письменный контроль
11.	Фонетический анализ	1			26.09		Письменный контроль
12.	Ударение	1			27.09		
13.	Творческая перемена.	1			29.09		Устный и письменный контроль
14.	Парные слова	1			3.10		Устный и письменный контроль
15.	Парные слова	1			4.10		Письменный контроль
16.	Сложные слова	1			6.10		Письменный контроль
17.	Сложные слова	1			11.10		Письменный контроль
18.	<i>Изложение</i>	1	1		13.10		<i>Изложение</i>
19.	Проектная работа	1		1	17.10		Письменный контроль
<b>Раздел 2. Виды речевой деятельности</b>							
20.	Работа с текстом	1			18.10		Устный и письменный контроль

<b>Раздел 3. Развитие речи</b>							
21.	Урок-игра "Спортивный диктант"	1			20.10		Устный и письменный контроль
22.	Творческая работа	1		1	24.10		Устный и письменный контроль
<b>«Тирә-як, көнкүреш» («Мир вокруг меня»)</b>							
<b>Раздел 4. Виды речевой деятельности</b>							
23.	Работа с текстом «Агыйдел кая коя?» («Куда впадает река Белая»)	1			25.10		Устный и письменный контроль
<b>Раздел 5. Систематический курс (лексика)</b>							
24.	Лексическое значение слова	1			27.10		Устный и письменный контроль
25.	Прямое и переносное значение слова	1			7.11		Устный и письменный контроль
26.	Односложные и многосложные слова	1			8.11		Устный и письменный контроль
27.	Синонимы	1			10.11		Устный и письменный контроль
28.	Синонимы	1			14.11		Устный и письменный контроль

29.	Омонимы	1			15.11		Устный и письменный контроль
30.	Антонимы	1			17.11		Устный и письменный контроль
31.	Антонимы	1			21.11		Устный и письменный контроль
32.	Словари. Виды словарей	1			22.11		Устный опрос
33.	Словари	1			24.11		Устный и письменный контроль
34.	Творческая перемена	1			28.11		Устный и письменный контроль
35.	Творческая перемена	1			29.11		Устный и письменный контроль
36.	Повторение. Словарный диктант	1		1	1.12		Словарный диктант
37.	<i>Диктант</i>	1	1		5.12		<i>Диктант</i>
<b>Раздел 6. Развитие речи</b>							
38.	Творческая работа	1		1	6.12		Устный и письменный контроль

«Туган жирем» («Моя Родина»)

Раздел 7. Систематический курс (морфемика, морфология)							
39.	Однокоренные слова	1			8.12		Устный и письменный контроль
40.	Однокоренные слова	1			12.12		Устный и письменный контроль
41.	Аффиксы.	1			13.12		Устный и письменный контроль
42.	Аффиксы.	1			15.12		Устный и письменный контроль
43.	Корень и окончание	1			19.12		Устный и письменный контроль
44.	Корень и окончание	1			20.12		Устный и письменный контроль
45.	Особенности словообразования в татарском и русском языках.	1			22.12		Устный и письменный контроль
46.	Сложные слова	1			26.12		Устный и письменный контроль

47.	Сложные слова	1			27.12		Устный и письменный контроль
48.	Парные слова	1			29.12		Устный и письменный контроль
49.	Парные слова	1			9.01		Устный и письменный контроль
50.	Творческая перемена	1			10.01		Устный и письменный контроль
51.	<i>Сочинение</i>	1	1		12.01		<i>Сочинение</i>
52.	Имя существительное	1			16.01		Устный и письменный контроль
53.	Имена собственные и нарицательные	1			17.01		Устный и письменный контроль
54.	Падежи	1			19.01		Устный и письменный контроль
55.	Падежи	1			23.01		Устный и письменный контроль
56.	Творческая перемена	1			24.01		Устный и письменный

							контроль
57.	Местоимения.	1			26.01		Устный и письменный контроль
58.	Личные местоимения	1			30.01		Устный и письменный контроль
59.	Склонение личных местоимений	1			31.01		Устный и письменный контроль
60.	Склонение личных местоимений	1			2.02		Устный и письменный контроль
61.	Вопросительные местоимения	1			6.02		Устный и письменный контроль
62.	Творческая перемена	1			7.02		Устный и письменный контроль
63.	<b>Контрольный диктант</b>	1	1		9.02		<b>Диктант</b>
64.	Согласование имен существительных с глаголами 3 лица единственного и множественного числа	1			13.02		Устный и письменный контроль
65.	Согласование имен существительных с	1			14.02		Устный и письменный

	глаголами 3 лица единственного и множественного числа						контроль
66.	Слова «минемчә», «димәк», «әлбәттә»	1			16.02		Устный и письменный контроль
67.	Повторение	1			20.02		Устный и письменный контроль
68.	<i>Контрольное изложение</i>	1	1		21.02		<i>Изложение</i>

#### Раздел 8. Виды речевой деятельности

69	Работа с аудиотекстом	1			27.02		Устный и письменный контроль
70	Беседа на тему «Юл йөрүү кагыйдэләре» («Правила дорожного движения»)	1			28.02		Устный опрос
71	Работа с текстом	1			1.03		Устный и письменный контроль

#### Раздел 9. Развитие речи

72	Творческая работа «Россия буенча сәяхәт» («Путешествие по России»)	1		1	5.03		Устный и письменный контроль
----	--	---	--	---	------	--	------------------------------

«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)

Раздел 10. Систематический курс (морфология, синтаксис)							
73	Глагол	1			6.03		Устный и письменный контроль
74	Глагол настоящего времени	1			12.03		Устный и письменный контроль
75	Глагол настоящего времени	1			13.03		Устный и письменный контроль
76	Глагол прошедшего времени	1			15.03		Устный и письменный контроль
77	Глагол прошедшего времени	1			19.03		Устный и письменный контроль
78	Глагол будущего времени	1			20.03		Устный и письменный контроль
79	Глагол будущего времени	1			22.03		Устный и письменный контроль
80	Творческая перемена	1			2.04		Устный и письменный контроль
81	Имя прилагательное	1			3.04		Устный и письменный

							контроль
82	Прилагательные – синонимы и прилагательные - антонимы	1			5.04		Устный и письменный контроль
83	Роль прилагательных в предложениях	1			9.04		Устный и письменный контроль
84	Числительное	1			10.04		Устный и письменный контроль
85	Проектная работа	1		1	12.04		Устный и письменный контроль
<b>Раздел 11. Виды речевой деятельности</b>							
86	Работа с текстом	1			16.04		Устный и письменный контроль
<b>Раздел 12. Систематический курс (синтаксис)</b>							
87	Словосочетание и предложение	1			17.04		Устный и письменный контроль
88	Виды предложений	1			19.04		Устный и письменный контроль

89	Повествовательное предложение	1			23.04		Устный и письменный контроль
90	Вопросительное предложение	1			24.04		Устный и письменный контроль
91	Восклицательное предложение	1			26.04		Устный и письменный контроль
92	Побудительное предложение	1			30.04		Устный и письменный контроль
93	Отрицательное и утвердительное предложение	1			3.05		Устный и письменный контроль
94	Главные члены предложения	1			7.05		Устный и письменный контроль
95	Подлежащее и сказуемое	1			8.05		Устный и письменный контроль
96	Подлежащее и сказуемое	1			10.05		Устный и письменный контроль
97	Второстепенные члены предложения	1			14.05		Устный и письменный контроль

98	Определение	1			15.05		Устный и письменный контроль
99	Повторение изученного в 3-м классе	1			17.05		Устный и письменный контроль
100	<i>Тестирование</i>	1	1		21.05		<i>Тестирование</i>
101	<i>Сочинение</i>	1			22.05		<i>Сочинение</i>

#### Раздел 13. Развитие речи

102	Презентация «Төрле халыкларның милли килемнәре» («Национальная одежда различных народов»)	1		1	24.05		Устный и письменный контроль
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	7			

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата проведения		Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	планируемая	фактическая	

«Мин» («Я»)

**Раздел 1. Виды речевой деятельности**

1.	Повторение. Работа с текстом «Мин татарча сәйләшәм» («Я разговариваю по-татарски»)	1			01.09		Устный опрос
2.	Составление текста по картине	1			04.09		Письменный контроль

**Раздел 2. Систематический курс (фонетика)**

3.	Повторение пройденного материала в 1, 2, 3 классах	1			06.09		Устный опрос
4.	Гласные и согласные звуки	1			08.09		Устный и письменный контроль
5	Гласные и согласные звуки	1			11.09		Устный и письменный контроль
6	Гласные и согласные звуки	1			13.09		Устный и письменный контроль
7.	<i>Входная контрольная работа (диктант)</i>	1	1		15.09		Диктант
8.	Гласные и согласные звуки	1			18.09		Устный и письменный контроль

9	Гласные и согласные звуки	1			20.09		Устный и письменный контроль
10.	Гласные и согласные звуки. Парные и непарные.	1			22.09		Устный и письменный контроль
11	Гласные и согласные звуки. Особенности употребления.	1			25.09		Устный и письменный контроль
12	Гласные и согласные звуки. Особенности употребления	1			27.09		Устный и письменный контроль
13	Закон сингармонизма	1			29.09		Устный и письменный контроль
14.	Закон сингармонизма	1			02.10		Устный и письменный контроль
15	Закон сингармонизма	1			04.10		Устный и письменный контроль
16.	<i>Сочинение</i>		1		06.10		Сочинение
17.	Ударение и его виды	1			09.10		Письменный контроль
18	Ударение и его виды	1			11.10		Устный и письменный

							контроль
19.	Транскрипция	1			13.10		Письменный контроль
20.	Порядок фонетического разбора	1			16.10		Письменный контроль
21	Порядок фонетического разбора	1			18.10		Устный и письменный контроль
22.	Повторение. <i>Словарный диктант</i>	1		1	20.10		Словарный диктант
23.	<i>Изложение</i>	1	1		23.10		Изложение
24.	<i>Проектная работа</i>	1		1	25.10		Проект

### «Тирә-як, қөнкүреш» («Мир вокруг меня»)

#### Раздел 3. Систематический курс (лексика, морфемика, морфология)

25.	Словарный состав татарского языка	1			27.10		Устный и письменный контроль
26	Словарный состав татарского языка	1			08.11		Устный и письменный контроль
27	Словарный состав татарского языка	1			10.11		Устный и письменный контроль

28.	Заемствованные слова	1			13.11		Устный и письменный контроль
29.	Заемствованные слова	1			15.11		Устный и письменный контроль
30	Заемствованные слова	1			17.11		Устный и письменный контроль
31.	Заемствованные слова	1			20.11		Устный и письменный контроль
32.	Повторение.	1		1	22.11		Словарный диктант
33	Повторение. <i>Словарный диктант</i>	1			24.11		Устный и письменный контроль
34.	Слово. Лексическое значение слова	1			27.11		Устный и письменный контроль
35.	Слово. Лексическое значение слова	1			29.11		Устный и письменный контроль
36	Слово. Лексическое значение слова	1			01.12		Устный и письменный контроль

37.	Слово. Лексическое значение слова	1			04.12		Устный и письменный контроль
38.	Слово. Лексическое значение слова	1			06.12		Устный и письменный контроль
39	Слово. Лексическое значение слова	1			08.12		Устный и письменный контроль
40.	Корень слова. Аффиксы	1			11.12		Устный и письменный контроль
41.	Корень слова. Аффиксы	1			13.12		Устный и письменный контроль
42	Корень слова. Аффиксы	1			15.12		Устный и письменный контроль

43.	Основа слова. Разбор слова по составу	1			18.12		Письменный контроль
44.	<i>Диктант</i>	1	1		20.12		Диктант
45.	<i>Тест</i>	1		1	22.12		Тест

#### «Туган жирем» («Моя Родина»)

#### Раздел 4. Виды речевой деятельности

46.	Диалог на тему «Города России» («Россия	1			25.12		Устный опрос
-----	---	---	--	--	-------	--	--------------

	шәһәрләре»)						
47	Диалог на тему «Города России» («Россия шәһәрләре»)	1			27.12		Устный опрос

**Раздел 5. Систематический курс (морфология)**

48.	Самостоятельные части речи	1			29.12		Устный и письменный контроль
49	Самостоятельные части речи	1			10.01		Устный и письменный контроль
50.	Имя существительное	1			12.01		Устный и письменный контроль
51	Имя существительное	1			15.01		Устный и письменный контроль
52.	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных	1			17.01		Устный и письменный контроль
53.	Степени сравнения прилагательных	1			19.01		Устный и письменный контроль
54	Степени сравнения прилагательных	1			22.01		
55.	Степени сравнения прилагательных	1			24.01		Устный и письменный контроль
56.	Степени сравнения прилагательных	1			26.01		Устный и письменный контроль

57	Степени сравнения прилагательных	1			29.01		Устный и письменный контроль
58.	Повторение. <i>Словарный диктант</i>	1		1	31.01		Словарный диктант
59.	Местоимение. Вопросительные и указательные местоимения	1			02.02		Устный и письменный контроль
60	Местоимение. Вопросительные и указательные местоимения	1			05.02		Устный и письменный контроль
61.	Местоимение. Вопросительные и указательные местоимения	1			07.02		Устный и письменный контроль
62.	Местоимение. Вопросительные и указательные местоимения	1			09.02		Устный и письменный контроль
63	Местоимение. Вопросительные и указательные местоимения	1			12.02		Устный и письменный контроль
64.	Имя числительное	1			14.02		Устный и письменный контроль
65.	Имя числительное.	1			16.02		Устный и письменный контроль
66	Имя числительное.	1			19.02		Устный и письменный контроль
67.	Имя числительное. Порядковое числительное.	1			21.02		Устный и письменный контроль

68.	Имя числительное	1			26.02		Устный и письменный контроль
69	Имя числительное.	1			28.02		Устный и письменный контроль
70.	<i>Контрольный диктант</i>	1	1		01.03		Диктант
71.	Глагол. Повелительное наклонение	1			04.03		Устный и письменный контроль
72	Глагол. Повелительное наклонение	1			06.03		Устный и письменный контроль
73.	Глагол. Повелительное наклонение	1			11.03		Устный и письменный контроль
74.	Глагол. Повелительное наклонение	1			13.03		Устный и письменный контроль
75	Глагол. Повелительное наклонение	1			15.03		Устный и письменный контроль
76.	Повторение	1			18.03		Устный и письменный контроль
77	Повторение	1			20.03		Устный и письменный контроль
78.	Контрольное изложение	1	1		22.03		Изложение

79.	Творческая работа «Кругосветное путешествие»	1		1	01.04		Проект
-----	--	---	--	---	-------	--	--------

«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)

Раздел 7. Систематический курс (морфология, синтаксис)

80.	Глагол	1			03.04		Устный и письменный контроль
81	Глагол	1			05.04		Устный и письменный контроль
82.	Глагол. Повелительное наклонение.	1			08.04		Устный и письменный контроль
83.	Глагол. Настоящее время	1			10.04		Устный и письменный контроль
84	Глагол. Настоящее время	1			12.04		Устный и письменный контроль
85.	Глагол. Прошедшее время	1			15.04		Устный и письменный контроль
86.	Глагол. Будущее время	1			17.04		Устный и письменный контроль
87	Глагол. Будущее время	1			19.04		Устный и письменный контроль
88.	Главные члены предложения	1			22.04		Устный и письменный

							контроль
--	--	--	--	--	--	--	----------

89.	Главные члены предложения	1			24.04		Устный и письменный контроль
90	Главные члены предложения	1			26.04		Устный и письменный контроль
91.	Второстепенные члены предложения	1			29.04		Устный и письменный контроль
92.	Второстепенные члены предложения. Дополнение	1			01.05		Устный и письменный контроль
93	Второстепенные члены предложения. Дополнение	1			03.05		Устный и письменный контроль
94.	Второстепенные члены предложения. Обстоятельство и определение.	1			06.05		Устный и письменный контроль
95.	Второстепенные члены предложения. Распространённые предложения.	1			08.05		Устный и письменный контроль
96	Второстепенные члены предложения. Распространённые	1			10.05		Устный и письменный контроль

	предложения.						
97.	Повторение	1			13.05		Устный и письменный контроль
98.	Повторение	1			15.05		Устный и письменный контроль
99	Повторение	1			17.05		Устный и письменный контроль
100	Повторение	1			20.05		Устный и письменный контроль
101	Проектная работа	1			22.05	1	Проект
102	Сочинение	1	1		24.05		Сочинение
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7			7	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

#### **1 КЛАСС**

Элифба (Татарская азбука). Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х. Мияссарова

Татар теле (Татарский язык). Ф.Ф. Харисов, Г.Д. Сиразиева

Әдәби уку (Литературное чтение). Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х. Мияссарова

#### **2 КЛАСС**

Татар теле (Татарский язык). Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова, Р.К. Сагдиева, В.А. Гарипова

Әдәби уку (Литературное чтение). В 2-х частях. Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х. Мияссарова

#### **3 КЛАСС**

Татар теле (Татарский язык). Ф.Ф.Харисов, Г.Р.Шакирова, Р.К. Сагдиева, Л.К. Хисматова.

Әдәби уку (Литературное чтение). В 2-х частях. Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х. Мияссарова

#### **4 КЛАСС**

Татар теле (Татарский язык). Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова, Р.К. Сагдиева, В.А. Гарипова

Әдәби уку (Литературное чтение). В 2-х частях. Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х. Мияссарова

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Электронный сайт Министерства Образования и Науки РТ.

Русско - татарские, татарско - русские, толковые словари.

Энциклопедии

УМК к учебным пособиям «Татар теле» (Ф.Ф. Харисов) и «Әдәби уку» (Ф.Ш.Гарифуллина)

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

### **1 КЛАСС**

Тексты на татарском языке // URL: <http://Tatarca.boom.ru>;

УМК «Сәләм!» // URL: <http://selam.tatar>;

Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // URL: [www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru](http://www.chrestomathy.tatarile.tatar.ru) /;

Языки народов России в Интернете // URL: <http://www.peoples.org.ru>; Электронные формы учебников // URL: [www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book](http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book); [www. tatarschool.ru/](http://www.tatarschool.ru).

### **2 КЛАСС**

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <http://Kitapxane.at.ru>;

Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>;

Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: [www.balarf.ru](http://www.balarf.ru);

Институт развития образования РТ // URL: [/http://www.irort.ru](http://www.irort.ru);

Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> ;

Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: [www.ganiev.org](http://www.ganiev.org);

Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru>;  
[www. tatarschool.ru/](http://www.tatarschool.ru).

### **3 КЛАСС**

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <http://Kitapxane.at.ru>;

Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>;

Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: [www.balarf.ru](http://www.balarf.ru);

Институт развития образования РТ // URL: [/http://www.irort.ru](http://www.irort.ru);

Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> ;

Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: [www.ganiev.org](http://www.ganiev.org);

Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru>;

Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru>;

Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: [www.100letnashemudomu.ru](http://www.100letnashemudomu.ru);

Сборник анимационных фильмов, созданных объединением

«Татармультфильм» // URL: [www.tatarcartoon.ru](http://www.tatarcartoon.ru); [www. tatarschool.ru/](http://www.tatarschool.ru).

## **4 КЛАСС**

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <http://Kitapxane.at.ru>;  
Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>;  
Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: [www.balarf.ru](http://www.balarf.ru);  
Институт развития образования РТ // URL: [/http://www.irort.ru](http://www.irort.ru);  
Министерство образования и науки РТ // URL: <http://mon.tatarstan.ru> ;  
Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: [www.ganiev.org](http://www.ganiev.org);  
Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru>;  
Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru>;  
Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: [www.100letnashemudomu.ru](http://www.100letnashemudomu.ru);  
Сборник анимационных фильмов, созданных объединением  
«Татармультфильм» // URL: [www.tatarcartoon.ru](http://www.tatarcartoon.ru);  
Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet>;  
Тексты на татарском языке // URL: <http://Tatarca.boom.ru>;  
УМК «Сәлам!» // URL: <http://selam.tatar>; [www.tatarschool.ru](http://www.tatarschool.ru)/.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

#### **1 КЛАСС**

Интерактивная доска, плакаты с портретами писателей и поэтов, наборы карточек, пальчиковые игры, тематические картины и карточки, колонки для озвучивания музыкальной зарядки и букв алфавита

#### **2 КЛАСС**

Интерактивная доска, плакаты с портретами писателей и поэтов, наборы карточек, тематические картины и карточки, колонки

#### **3 КЛАСС**

Интерактивная доска, плакаты с портретами писателей и поэтов, наборы карточек, тематические картины и карточки, колонки

#### **4 КЛАСС**

Интерактивная доска, плакаты с портретами писателей и поэтов, наборы карточек, тематические картины и карточки, колонки

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

### **1 КЛАСС**

Листочки формата А4, цветные карандаши, пластилин, тематические плакаты и карточки

### **2 КЛАСС**

Листочки формата А4, цветные карандаши, картон, тематические плакаты и карточки

### **3 КЛАСС**

Листочки формата А4, цветные карандаши, картон, тематические плакаты и карточки

### **4 КЛАСС**

Листочки формата А4, цветные карандаши, картон, тематические плакаты и карточки

